Les portraits, 2èmes maternelles

Une école active inspirée des idées de la pédagogie Freinet

Grâce à une organisation de classe particulière, articulée autour de différentes techniques d'apprentissage, les enfants acquièrent les compétences de l'enseignement maternel. Nous visons le développement de l'autonomie de l'enfant au quotidien.

Qui sommes-nous ?

L'école maternelle 16 c'est …

Une équipe soudée comprenant:

Une directrice, une secrétaire, des enseignantes maternelles, une psychomotricienne, une puéricultrice, une assistante maternelle, des éducatrices, un professeur de djembé, un concierge et son équipe, un centre PMS, un centre PSE, une association des parents, des parents motivés…travaillant tous main dans la main dans le respect de l'enfant.

Nous contacter

Téléphone : 02/705.27.66
E-mail : ldufrane@schaerbeek.irisnet.be
Web : www.ecole16.be

Ecole maternelle autonome 16

Boulevard Léopold III 31
1030 Bruxelles

Projet d'établissement

DÉFIS 2016-2019

Ecole maternelle autonome 16

Directrice : Mme L.Dufrane-Tysiak

Dans notre école, vous trouverez :

Des classes horizontales mais également des classes verticales, qui permettent à chaque enfant de grandir à son rythme. Ce milieu de vie « colle » à la réalité où tous les âges sont mélangés. Les institutrices différencient leurs enseignements en fonction du développement de chacun et veillent à placer l'enfant au centre des apprentissages.

Classes verticales :

2 classes de 2 ½ -3

4 classes de 2 ½-4

Classes horizontales :

1 classe de 4 ans (2ème mat)

3 classes de 5 ans (3ème mat)

Nous encourageons l'expression libre, ce qui fait naître un climat de respect, d'écoute et de tolérance entre les enfants. Nous aidons les enfants à découvrir leur valeur et à en prendre conscience.

La classe s'organise en ateliers autonomes. Les différents espaces vont permettre à l'enfant de vivre ses apprentissages. L'enseignante va pouvoir partir du vécu spontané de l'enfant afin de l'emmener vers un vécu construit.

L'enfant est l'acteur principal de la construction de ses savoirs, c'est en manipulant, en pratiquant par essai/erreur, en créant que l'enfant apprend.

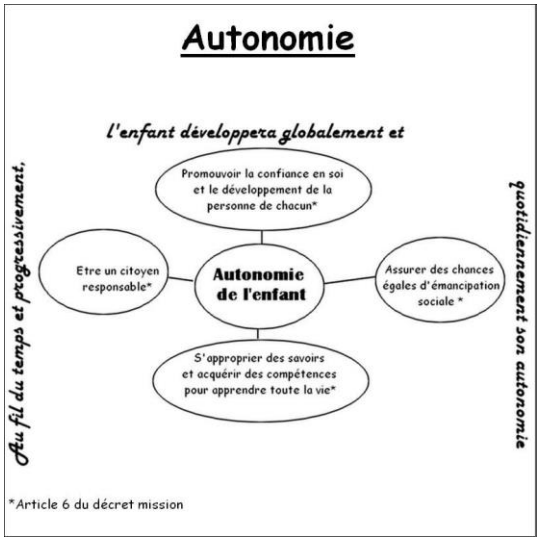
Peinture sur vitres, 3èmes maternelle

Notre école s'engage, au travers de différents projets, à respecter le tri, à encourager la consommation d'eau comme unique boisson, à limiter les déchets en encourageant l'utilisation de boîte à tartines et de gourdes. Les enfants sont responsabilisés. Le conseil de classe permet aux enfants de réfléchir et d'agir sur leur environnement.

Nos pratiques :

La manipulation : large palette d'outils utilisés (crayons, pastels, pinceaux, fusains, marqueurs, terre glaise, …), classement d'objets, bacs à matière,…C'est par l'action que la pensée de l'enfant se construit.

Expression libre de l'enfant : la maîtrise de la langue française nous tient à cœur et pour cela nous mettons en place des activités telles que « le quoi de neuf ? » qui permet à l'enfant de raconter, de se raconter, de découvrir l'importance de l'écoute de l'autre,… L'enfant sera amené à développer son langage à partir de situations réelles, significatives et complexes de la vie courante. La lecture d'albums plongera l'enfant dans un bain d'écrit, petit à petit l'enfant prendra conscience du plaisir de lire, d'écouter, de partager,…



Pastels gras, 3 èmes maternelles

Créativité : l'art a une part importante dans nos activités, nous multiplions les outils, les projets et encourageons les enfants à stimuler leur imagination, à être curieux. Permettre à l'enfant d'aller à la rencontre de ses émotions, de ses sensations, c'est l'inviter à appréhender le monde autrement, à l'exprimer,…Les productions des enfants sont mises en valeur. Elles sont le témoignage de la vision du monde de l'enfant. Elles permettent de développer des notions de tolérance et de respect, respect de soi, des autres, respect du travail.

Ouvrir l'enfant au monde et à la culture en développant les visites de musée, d'expositions,…les concerts, les spectacles (théâtre, danse,..), percussions avec le professeur de djembé,…